



秦潭學子

安慶職業技術學院
团委主办

总第34期 2012年4月

主编:邵泰

副主编:孟美

版面设计:丁聚玖 段国强
贾凯利 王淑云

本版指导老师:程飞
本版责任编辑:孟美、张大伟

叮囑在我心 平凡更精彩

——记院优秀辅导员丁凡



清秀的脸庞,挂着谦逊的笑容,修长的身影,透着一股坚强。学生看到她,总有种邻家姐姐的感觉,她就是安庆职业技术学院专职辅导员——丁凡。

2008年8月,丁凡通过笔试和面试,在一百余名应聘者中脱颖而出,成为安庆职业技术学院一名专职辅导员。从此,她为年轻的学子们,在成长之路、学习之路、人生之路上树立着榜样。

爱心教育真情付出

丁凡始终坚持用爱心、责任心与广大同学平等相处,真诚相待,认真做好繁琐的学生日常教育与服务工作。她认为真挚的情感是获得学生信任的基础。为了缩短和学生之间的心理距离,可以和每位学生进行深度交流,丁凡主动了解学生的兴趣爱好、个性特点、家庭背景以及经济状况,她还利用业余时间积极与家长沟通学生在学校的情况。

2011年6月份,丁凡在走访寝室时发现有位即将毕业的同学由于家庭情况及就业的压力,产生了很大的心理问题,甚至产生了轻生的念头,引起高度重视,一方面深入寝室与该名同学进行面对面的交

流,引导他正确地面对当前的就业形势,更好地排解就业带来的压力;另一方面,她主动联系学院的心理咨询师老师帮忙开导学生;同时,积极与学生家长取得联系,促进学校与家庭共同关注这位学生,给他更多的来自学校和家庭的关怀,很快,这名同学扔掉了心理包袱,重新规划了自己的未来,并在不久后找到了他满意的工作。

丁凡说:“从年龄上说,这些学生比我小几岁,我把他们当成小弟小妹照顾;从情感上说,这些学生和我一样,来到安庆职业技术学院,代表的是安职院的未来,我必须更加努力的工作去帮助他们攀登大学生活的顶峰。”最初安排丁凡担任09五年制电脑艺术设计班的辅导员时,她曾有过一丝顾虑,因为学生非常调皮,曾经几次让前任辅导员掉眼泪,但转瞬间的顾虑之后,她毅然接受了挑战。五年制的孩子年龄稍小,平时的行为习惯较差,自制力不强,因此她工作的重点在学生的行为习惯养成上,并投入了更多的情感。隆冬时节天气寒冷,学生早上赖床,她每天早上上班的第一个目的地由教室变成了班级男生的寝室,哪怕在怀孕时依然如此。学生们感动了,为了让丁老师省心,他们不断地努力,最终做到不需要丁凡老师到宿舍,也能按时走进教室。五年制的孩子大多刚满十八岁,她指导学生自导自演,为自己举办“成人礼”仪式,为他们的十八岁献礼,增强他们的责任感;在迎新晚会上,她登台表演的节目也让学生钦佩不已;中秋节时为了不让刚入学的新生感觉孤单,她从家赶到学校,组织开展活动,陪学生过节……校园里处处留下了她与学生在一起的身影。

肩负责任不惧困难

丁凡老师有着高度的责任感,时刻想着要为学生负责、为学生家长负责、为学院负责,正是由于时刻铭记自己肩负的责任,无论遇到怎样的困难她都不轻易退缩。

在2009年学院迎接评估期间,丁凡一直坚守在迎评促建的岗位,毫无怨言;11月下旬的一天早上,在上班路上因雪天路滑不慎摔倒,导致左手手臂骨裂,她为不耽误工作,到医院打上绷带后又坚持上班,在专家组到校评估期间,她更是坚持每天早晨5点起床,6点多赶到学院,确保自己班学生为学院的评估争分。一直到评估结束,她的手臂依然没恢复,但她一直咬牙坚持着。在甲流高峰期,她班上的一名男同学被认定为甲流疑似患者,被隔离观察,因身体不适和精神负担太重等原因,这个学生的情绪异常急躁,拒绝吃饭……她得知后,冒着被传染的威胁,第一时间奔向隔离区,鼓励着学生要坚强面对。在她的耐心劝解与真情感动下,学生最后破涕为笑,配合治疗。

在学院为2011级新生开设公益劳动课期间,天冷多雨,而此时她已怀有近三个月的身孕。丁凡老师的四个班级分两周进行劳动,劳动场所遍布校园各个角落。系领导考虑到丁凡老师的身体情况,告诉她不要去现场,多注意休息。可丁凡老师每天都会不定时的抽时间到学生的劳动场所指导学生劳动,不时地叮嘱他们注意安全。两周的公益劳动课圆满结束了,可丁凡老师也因长期劳累导致了流产……有学生得知消息,在电话里就哭了,“凡姐是我最敬佩、最喜欢、最美丽、最坚强的大姐”“我们会乖乖地等凡姐回来,老师要加油哦”……学生的鼓励让丁凡老师感动,在休养期间她依然记挂着她的学生,放不下学生,身体一恢复又第一时间投入到紧张的工作中。

主动思考勇于创新

丁凡老师积极探索学生工作的新模式。为做好班级的卫生工作,建立激励机制,将学生每天的值日检查结果纳入到德育考核,增进学生的积极性;为促进学生积极组织活动,并从中受益,丁凡要求每个班级以寝室为单位在班级开展一项活动,从策划、组织到最后的实施都必须全

员参与。丁凡还指导学生建立班级QQ群、飞信,并将自己的E-mail地址告知学生,扩大沟通渠道,增强沟通效果。

丁凡老师还利用在企业工作的经验,将企业的一些管理模式与培训模式运用到班级管理,让学生切身体会到社会竞争的激烈,更好的利用大学平台锻炼自己。同时,还有针对性地对不同学生群体进行专项训练,如“学生干部领导力训练”、“贫困生自信心提升训练”等等。

丁凡除了要承担自己几个班级的学生教育与管理外,还兼任系团总支副书记、系第一党支部组织委员的工作,创新并策划有效的教育活动成了她经常要考虑的问题。2011年4月23日——“世界读书日”这天,她组织全系学生们开展爱心捐书活动,其中她组织开展的“让贫困的孩子有书看”——向岳西山区贫困学校捐赠爱心图书活动曾受到学院和安庆市相关媒体的关注,安庆电视台《看点800》栏目曾做过专题报道,引起了社会的广泛关注。2011年初,09级电脑艺术设计专业的杨芳同学因意外事故导致重伤,为帮助其筹措医药费,协助其辅导员工作,丁凡指导系团总支、学生会,面向全系师生开展了一次以“用我们的爱托起杨芳的希望”为主题的大型募捐活动,为躺在病床上的杨芳同学捐款,共募得捐款8300多元。另外,丁凡还负责系学籍管理工作,并协助系做好就业工作,这些工作非常琐碎却要认真、耐心和细心,如学籍信息核对、学籍数据统计变更、就业信息的网上录入等,丁凡老师投入了大量的时间与精力,从未出过差错。

辅导员工作是平凡的,但对丁凡来说,做好这种平凡的工作就是精彩的。因为有爱,她的平凡工作才如此有声有色;因为有爱,她的人生才活得如此精彩。

(图/文:办公室)

加强学风建设 提高人才质量

——我院召开学风建设学生座谈会



3月23日下午,我院在行政楼第二会议室召开加强学风建设学生座谈会。院长孙晓峰出席会议并讲话,相关处室负责同志、各系部分管学生工作副书记参加了会议。副院长毕明生主持会议。

孙晓峰对同学们客观真实地发言给予了充分肯定。并要求全院教职员工正确对待学生的不足,加强提高学生的自身素质,促进学生专业技能的提升,帮助大学生在良好的环境和氛围中成长成才;要多开展各类文体活动,丰富课余生活。在如何加强学风建设中,孙晓峰提了四点要求:一是要要求全院学生自主学习,提高学生自我管理、自我教育、自我服务

的能力;二是要要求各职能处室和系部,加强教学管理,确保良好的教学秩序;三是要尽可能完善教学资源,为全院学生创造良好的学习条件;四是要加快教学改革步伐,完善人才培养方案,提高教学质量。

毕明生在座谈会上对同学们提出的宝贵意见和建议表示感谢,并要求相关部门尽快落实整改,同时也希望广大同学严格要求自己,努力为自己、为他人营造一个良好的学习氛围,共同建设文明和谐的校园。

会上,各系部、学生会和学生团体的22位学生代表对我院的学生基础文明建设、学风现状和如何加强学风建设提出了自己的看法和建议。其中自习课出勤问题、教师授课方式和教学方法改进问题、如何发挥学生骨干引导学风建设问题、图书馆阅览室、自修室管理等问题受到同学们的高度关注。

(图/文:学生处)

我院召开师风师德建设教师座谈会



3月29日下午,我院在行政楼四楼大会议室召开师风师德建设教师座谈会。院长孙晓峰出席会议并讲话,副院长余祖文主持会议,相关处室中心负责同志、各系部教师代表参加了会议。

会上,教师代表畅所欲言,各抒己见,结合教学工作实践情况,分别从“塑造师表形象”、“关爱尊重学生”、“改善教学质量”、“提高教科研水平”等方面对师德师风建设进行了讨论。

孙晓峰对各位教师为学校发展所做的贡献表示感谢,并与教师代表进行了深入交流。他指出,教师队伍是学校建设的关键,学校积极为教师搭建教科研平台,教育的本质是育人,教师的责任重大,应严谨治学,切实肩负起立德育人、教书育人的光荣职责。同时,他要求各职能部门完善工作作风,变管理为服务,为教学工作的开展创造良好条件。在如何加强师德师风建设中,孙晓峰提出五点要求:一要站稳讲坛,因材施教;二要善于思考,深入研究;三要加强实践,联系社会;四要加强合作,打造团队;五要提升师德,言传身教。

争做文明学生 构建和谐校园

——我院举行大学生“文明修身”主题教育活动启动仪式



3月7日下午,我院以“争做文明学生,构建和谐校园”为主题的大学生“文明修身”主题教育活动启动仪式在图文信息大报告厅举行。副院长毕明生出席会议并讲话,学生处(团委)负责同志、各系党、团总支书记(副书记)、辅导员和500多名学生干部代表参加了启动仪式。

毕明生在仪式上指出,中华民族的传统美德需要一代代青年人使之发扬光大,文明素质不可丢弃。他通过生动、具体的身边实例,用幽默的语言讲述了社会上存在的不文明、不雅观的现象,推心置腹、谆谆教导。最后,他提出了三点要求:一是要加强宣传,营造氛围。把主题教育活动与学生成长成才结合起来,与优良校风建设结合起来,与建设省级示范高职院校和创建省级文明单位结合起来。二是要强化措施,明确责任。希望广大学生干部要积极参与主题教育活动,带头学习《高等学校学生行为准则》和《大学生日常行为规范》,对照准则找方向,对照规范找差距。三是要齐抓共管,形成合力。本次主题教育活动集中开展校园“五大文明”建设,即举止文明、学习文明、生活文明、网络文明和交往文明,覆盖了学生校园生活的全部内容,涉及到学校管理的方方面面,需要各处室、各系部齐抓共管,需要全体学生干部积极参与,共同配合。他希望通过这次主题教育活动,在全院上下掀起讲文明、树新风的热潮,倡文明之风,兴文明之举,践文明之行,让文明之花开满校园,让安庆职业技术学院的每一名学子都成为情趣高雅、思想高尚、举止文明,勤学笃行、德技双馨的优秀大学生。

仪式上,大家还学习了活动具体实施方案,听取了活动意义、实施步骤、活动开展等具体内容介绍,学习了《文明从我做起》倡议书。师生代表分别作交流发言。

仪式结束后,同学们表示收获很多。电子信息系2010级软件班张大为:“我认为文明修身要形成一种习惯、一种追求,我们应该成为各项活动的积极参与者和组织者,主动参加学生党支部、团总支、学生会、团支部、各种学生团体组织的相关活动,在实践中提高自己、完善自己。”园林园艺系11级园林梅圆圆:“作为大一新生,我们是第一次参加文明修身主题教育活动。参加这次仪式,我们深刻认识到了培养责任意识、规范言行的重要性。同时,我们将不断发挥自身的积极性和创造性,为此次文明修身主题教育活动的开展贡献自己的一份力量。”

据悉,本次文明修身活动以“争做文明学生、构建和谐校园”为主题,充分发挥各系团总支、学生会、班委会、团支部、各学生团体等基层团组织积极性,全力推进大学生“文明修身”实践活动。活动分为宣传启动、组织实施、总结表彰三个阶段进行。届时,将通过倡议、讨论、展示、纠察、讲座、竞赛、各类竞赛和创建活动等多种主题教育形式,力求以社会主义核心价值观体系引导学生成长成才,培育文明新风,共建和谐校园。

(图/文:学生处)

余祖文充分肯定教师代表提出的意见和建议,希望与会成员将交流成果带回系部,并请相关职能部门吸纳教师代表的建议,整改落实,为师生创造一个良好的教学环境。与会处室中心负责人就相关问题和教师代表进行了交流与沟通,表示将在工作中提升管理水平,更好地为师生服务。

(图/文:教务处)

人生在勤，不索何获

我院学生在秉承“勤学笃行，德技双馨”校训，把“把知识作为我们成长的养分，把实践作为我们成才的阶梯”作为座右铭，在理论学习和实践中，努力把自己培养成一名全面发展的社会主义建设者和接班人。他们中涌现出了一批优秀毕业生，他们的事迹在校园内外广为传颂。他们用实际行动诠释了“勤学笃行，德技双馨”的深刻内涵，为母校增光添彩。

一、超越自我

——优秀毕业生张震的成才之路



张震，男，汉族，安徽人，现为安徽建工集团项目经理。在校期间，他成绩优异，多次获得奖学金。他热爱专业，刻苦钻研，在专业知识和实践能力上都取得了长足的进步。他积极参与社会实践，多次参加志愿服务，为社会贡献了力量。他为人诚实守信，乐于助人，深受老师和同学的喜爱。他立志成为一名优秀的建筑工程师，为祖国的建设事业贡献自己的一份力量。

张震在谈到自己的成才之路时，深有感触地说：“我的成长离不开老师的悉心指导和同学的无私帮助。我要感谢母校的培养，感谢老师的教诲。在未来的工作中，我将一如既往地秉承‘勤学笃行，德技双馨’的校训，努力拼搏，超越自我，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。”

张震的成才之路，是一条充满艰辛和汗水的路。他始终保持着谦虚谨慎、勤奋好学的态度，不断充实和完善自己。他坚信，只有脚踏实地，才能成就未来。他的事迹激励着广大同学，让他们明白了“人生在勤，不索何获”的道理。

张震表示，他将继续努力，不断提升自己的综合素质，为成为一名优秀的建筑工程师而不懈奋斗。他相信，只要付出努力，就一定会有收获。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勤奋刻苦、勇于挑战的精神，努力在知识的海洋中汲取养分，不断提升自己的专业素养和实践能力。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、持之以恒的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

张震的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

二、敢问路在何方

——优秀毕业生路建山的成才之路

路建山，男，汉族，安徽人，现为安徽建工集团项目经理。在校期间，他成绩优异，多次获得奖学金。他热爱专业，刻苦钻研，在专业知识和实践能力上都取得了长足的进步。他积极参与社会实践，多次参加志愿服务，为社会贡献了力量。他为人诚实守信，乐于助人，深受老师和同学的喜爱。他立志成为一名优秀的建筑工程师，为祖国的建设事业贡献自己的一份力量。

路建山在谈到自己的成才之路时，深有感触地说：“我的成长离不开老师的悉心指导和同学的无私帮助。我要感谢母校的培养，感谢老师的教诲。在未来的工作中，我将一如既往地秉承‘勤学笃行，德技双馨’的校训，努力拼搏，超越自我，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。”

路建山的成才之路，是一条充满艰辛和汗水的路。他始终保持着谦虚谨慎、勤奋好学的态度，不断充实和完善自己。他坚信，只有脚踏实地，才能成就未来。他的事迹激励着广大同学，让他们明白了“人生在勤，不索何获”的道理。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勤奋刻苦、勇于挑战的精神，努力在知识的海洋中汲取养分，不断提升自己的专业素养和实践能力。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、持之以恒的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

路建山的成才之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习他勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

三、扶持学生在校创业 拓展校内实训空间

老师们交流，还多次回学院为学弟学妹们讲述自己的创业经验。三、扶持学生在校创业 拓展校内实训空间 同学们早就出去实习了，2009级学生喻媛媛为啥还留在学校里？



原来，从去年11月起，她在学院实训基地开始了自己的创业之路。她利用课余时间，在实训基地的温室大棚里，种植各种蔬菜。她通过自己的努力，不仅学到了很多实用的农业知识，还积累了一定的创业经验。她的事迹在校园内外广为传颂，受到了老师和同学的广泛好评。

喻媛媛在谈到自己的创业之路时，深有感触地说：“我的创业之路充满了艰辛和汗水，但同时也充满了收获和喜悦。我要感谢母校的培养，感谢老师的指导和同学的帮助。在未来的创业道路上，我将一如既往地秉承‘勤学笃行，德技双馨’的校训，努力拼搏，超越自我，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。”

喻媛媛的创业之路，是一条充满艰辛和汗水的路。她始终保持着谦虚谨慎、勤奋好学的态度，不断充实和完善自己。她坚信，只有脚踏实地，才能成就未来。她的创业事迹激励着广大同学，让他们明白了“人生在勤，不索何获”的道理。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勤奋刻苦、勇于挑战的精神，努力在知识的海洋中汲取养分，不断提升自己的专业素养和实践能力。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、持之以恒的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她诚实守信、乐于助人的品质，努力成为一个有道德、有修养、有担当的社会主义建设者和接班人。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她勇于挑战、敢于创新的精神，努力在激烈的竞争中脱颖而出，成为行业的佼佼者。

喻媛媛的创业之路，是广大同学学习的榜样。我们要学习她脚踏实地、求真务实的精神，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成绩。

学生会举办“文明上网伴我行”演讲比赛



为深入开展大学生文明修身主题教育活动，营造良好的校园文化氛围，树立正确、文明上网的观念，3月28日晚6:30，院学生会主办的“文明上网伴我行”演讲比赛在图文信息中心一楼报告厅举行。学生处、院团委负责同志、各系部团总支、学生代表400余人观看了整场比赛。

经过各系部层层选拔，共有16位选手参加本次比赛。选手们在赛场上激情演讲，与赛前精心准备的PPT完美结合，为台上观众奉献了一场精彩的网络竞赛。选手们演讲技巧娴熟，引发出同学们的阵阵掌声和共鸣。

最终来自园林园艺系胡婷同学荣获一等奖，园林园艺系张园、经济贸易系明星、社会事业系杨婷同学荣获二等奖，电子信息系王成、机电工程系蔡龙、电子信息系朱云、外语系张亚、建工系唐晓云、机电工程系李银同学荣获三等奖。

本次比赛旨在提高大学生的网络素养，引导他们文明上网、健康上网。选手们通过自己的亲身经历和所见所闻，深刻阐述了文明上网的重要性。他们的演讲内容充实、情感真挚，赢得了观众的广泛好评。

本次比赛不仅是一场知识的盛宴，更是一次心灵的洗礼。选手们通过演讲，不仅锻炼了自己的表达能力，还增强了对网络文明建设的责任感和使命感。他们的精彩表现，为全院同学树立了良好的榜样。

本次比赛在热烈的掌声中圆满结束。院学生会表示，将继续开展形式多样的文明修身活动，引导广大同学树立正确的网络观，共同营造健康、文明、和谐的校园网络环境。

本次比赛得到了各系部的大力支持和同学们的积极参与。我们相信，通过大家的共同努力，一定能实现文明上网、健康上网的目标，为构建和谐校园做出更大的贡献。

安庆职业技术学院开展第五届“书香校园”读书活动方案

书籍是文化传承的通道,是人类进步的阶梯。学校作为文化传承的重要阵地,应承担起引导学生的读书、读好书、好读书的重要责任,让学生走进书香校园,与好书为友。为激发广大学生读书热情,兴勤奋学习之风,营造浓厚的校园文化氛围,推进我院大学生素质拓展,提高我院学生综合素质。决定组织开展第五届“书香校园”读书活动,制定如下方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,坚持社会主义先进文化发展方向,以培养高素质技能型人才为目标,以优化学院文化环境,加强思想政治教育,实现全面育人为重点,弘扬主旋律,突出高品位,努力创建“书香校园”,促进优良学风建设,提高人才培养质量。

二、活动目标

读书,是崇尚科学、追求真理、传递文明的体现。书籍是文明的催化剂,读书而修身,修身而正心,正心而文明。将读书与“文明修身”主题教育活动融合起来,培养学生良好文明素养,培养学生热爱读书的兴趣,养成良好的学习习惯,促进学生综合素质的发展,建设文明校园、书香校园、和谐校园。

三、活动主题

今年“书香校园”读书活动主题确定为:“文明,从读书开始!”

参加对象:在校全院学生

四、活动时间

2012年4月6日

(转四版)



电影推荐

3D 泰坦尼克号

当经典遇到3D,又会擦出怎样的爱情火花,在泰坦尼克号沉船百年之际,电影《泰坦尼克号》将以全新打造的3D格式在全球各地重映100年前可怕的海难。在大银幕上重现15年前催人泪下的动人爱情,导演詹姆斯·卡梅隆从泰坦尼克号的海底残骸获得灵感,将一段航海传奇演化成令人荡气回肠的爱情故事,而且树立了视觉奇观新的标准3D,重制版更是让人犹如身临其境。重温经典,你是否想买一张船票,再次登上浪漫的泰坦尼克号,去见证Jack与Rose凄美的爱情。

春季搭配小技巧

1. 休闲风浓郁,今季潮流必选款式,牛仔蓝衬衫,随意穿搭出率性利落气质,搭配雪纺围巾,帅气之中加入妩媚甜美气息,更加令人心动。
2. 骷髅长款T,正身加上收口的七分袖,绝对的当季潮T,前短后长的剪裁,上身效果立现啦,对味。仔细玩味“骷髅”的组成元素。
3. 春季百花胜放的季节,留住青春气息,打造甜美公主潮流,巧搭针织衫外套,让你优雅胜芳,优雅淑女秀出来。
4. 淡雅的晕黄色镂空钩花针织开衫,搭配淡紫色雪纺长裙,特别清新淡雅的色彩,迷人养眼。格外有淑女的味道。搭配白色高跟鞋,气质出挑。

舒缓心情小歌曲

1. 海王星——Princy
2. 琵琶语——林海
3. Let's Talk About a Man——DJ舞曲
4. 我的爱有罪——凌飞
5. 类似爱情——萧亚轩
6. 那一世——仓央嘉措
7. 初雪——赵子皓
8. 夜曲——周杰伦
9. 天空之城——小娟
10. 注定——吴奇隆
11. The Well——Shine Dion
12. 因为爱情——王菲、陈奕迅

5. 经典的格子,永远不败的时尚潮流。格子衬衫,款式也是宽松的,有点松垮的感觉,穿在身上还能藏肉。内搭白色背心,下穿白色铅笔裤,球鞋,很帅气利落的搭配。

永恒的触动

——致最爱的人的一封信

那些影子开满了鲜花，如同从没来过的春暖与秋凉。那些看不见的忧伤，夹杂着疼痛，在云端之上蔓延。不变的，是记忆中熟悉的身影；凝望的，是相框中不变的笑容；留下的，是那段刻骨铭心的亲情。

参差年轮上，风化了故人的呼吸；晓枝上卧着的蔷薇，不知是否含着春泪。

本想捧一簇梵高笔下的野菊去探访那长卧青山的庐冢，方才想起它们被深秋采去了。今天清晨雨迟迟未落，清风淡月将乾坤洗得澄澈，数缕阳光绣在了苍苔斑驳的碑文上，几分胜似老者的拈花微笑。倏地往事映现，逡巡敛于记忆，北斗下重数着并不陌生而遥远的故事……

小时候的我，是个调皮的孩子，每每有人欺负我时，我总会对他们说：“我回家找爷爷。”可每每总会在爷爷的安抚下甜甜的入睡。爷爷这样爱我，但并不溺爱，每当西边红霞漫天，爷爷总会带我一起出去散步。可我总是会走失，于是我只能怀着忐忑的心情一个人往回家的方向摸索。当我回到家的时候，爷爷总会在屋里焦急的踱来踱去。成长的世界里离不开爷爷的叮咛，生活中的快乐离不开爷爷的呵护。我就在这凝重如山的爱中自由成长，在这沉默如钟的爱中自由仰望蓝天。如今我不害怕危险不害怕困难，我有一个伟大的精神支柱时刻鼓舞着我。

记得一个风和日丽的下午，爷爷带我去放风筝，我高兴地说：“我会是爷爷手中的风筝，会在爷爷的呵护下越飞越远，飞向最远处的那片蓝天。”可是回家后不久，可恶的肺结核就使得爷爷住进了医院，望着被病魔折磨得骨瘦如柴的老人转脸却对我微笑的时候，有种悲伤压抑在心。拼命想抓住爷爷，却和日丽的下午，爷爷带我去放风筝，我高兴地说：“我会是爷爷手中的风筝，会在爷爷的呵护下越飞越远，飞向最远处的那片蓝天。”可是回家后不久，可恶的肺结核就使得爷爷住进了医院，望着被病魔折磨得骨瘦如柴的老人转脸却对我微笑的时候，有种悲伤压抑在心。

思念是一颗没有年轮的树。试图打捞沉封的记忆，才发现，在这漫漫长长的一生中，那些记忆是我一生永恒的触动，会伴随在我的身边不断成长。生命中感恩的日子，那是我生命中永恒的悸动。

云帆文学社 王锋

你，始终是我走不出的围墙

上帝作证，我们都是好孩子

每回西风走过，总会拨动我思乡的心弦。春风吹散了嫣红翠绿，却扯不断绵绵缱绻，岁月斑驳了朱门高墙，却带不走依依深情。时光模糊了记忆，却掩不住恋恋不舍。在这样的季节，安静的思念我北方的故乡，在脑海里一遍一遍勾勒故乡的轮廓。

面向北方，望着天空，看见梦魇里的那个地方，我不会忘记了遥远的天地，还有一个曾经让我厌烦并渴望逃离，而如今却又神魂颠倒想念的一个地方，叫故乡。天空掠过思念，当这样一个熟悉的名词在脑际浮现，心里翻滚着复杂的情感，一时间百感交集。

春暖花开吹起了心底淡淡的苦涩，内心滋生着太多的不舍。远去了清晨朦胧下恬静的乡村，远去了傍晚夕阳下炊烟袅袅的温馨和那一抹桔色的斜阳，远去了春雨下撑着雨伞漫步于田埂的小惬意。望着阳光下村庄安详的景象，我想象着，这个季节，邻家男孩是否开始骑着单车满世界的瞎逛，孩子们会不会聚在墙角晒太阳，又聊起了然情万状；曾经，我们豪情万丈，但那些曾经的誓言，它们只是我们年少轻狂的日子早已离我们而去。就像我们去观望的一场烟花，它绽放的瞬间，充满热情的灼热和即将熄灭的自我的心原来有这么多的激情。后来，烟花熄灭了，夜空沉寂了，我们也就不再然后继续过那平凡又踏实的日子。就是如此，我们的无知，我们的悲伤，我们的负罪，在那瞬间熄灭的时刻也都消散了。所以，我们仍是

多希冀打拼，然后在日落之前牵着手回家。

嗨！我们都是努力的孩子，那段幼稚的时光都过去了，我们都曾幼稚过，把一些不切实际，太过梦幻的事物占为己有。但，其实，那样无知自己真的很悲哀。不过上帝作证，我们都是好孩子，所以会被原谅，不是吗？因为我们有着亲人、朋友、伙伴，他们会始终在我们身边。只要我们在过的好，那一切都不算什么。

曾经，我们不可一世；曾经，我们豪情万丈；曾经，我们的誓言旦旦，但那些曾经的誓言，它们只是我们年少轻狂的日子早已离我们而去。就像我们去观望的一场烟花，它绽放的瞬间，充满热情的灼热和即将熄灭的自我的心原来有这么多的激情。后来，烟花熄灭了，夜空沉寂了，我们也就不再然后继续过那平凡又踏实的日子。就是如此，我们的无知，我们的悲伤，我们的负罪，在那瞬间熄灭的时刻也都消散了。所以，我们仍是

好孩子，战战兢兢的过着属于我们本应该的生活，只是，有谁还会记起自己曾经的那段年少轻狂呢？

有人说：“你给的希望却总是那么让人绝望，然后眼睁睁的看着自己，血肉模糊，支离破碎，拉扯着，完成不该成长的成长。”上帝作证，我是个好孩子，我从未伤害过别人，我从未做过什么坏事，我一直好好的学习，好好的生活。我的那段年少轻狂也早就过去了，我奋斗过，所以我不会遗憾。我一直都知道，我是个好孩子，是个可以随时地微笑着的好孩子。长大了，我们都长大了，可以为了那逝去的岁月，掉念，但，我们应该更加努力，把目标放的远些，那样就不会有什么遗憾了，那些人，那些日子，应该都可以放下，不信你们试试。我们可以左手牵着已回的右手，环抱住自己，逝去的一切再回何方。我们要学会不管在任何地方，都要爱自己，上帝作证，我们都是好孩子。

佚名



物流管理(1)班 吕群群

(接三版)

五、活动的內容

1、“书香校园”读书宣传主题教育活动

- (1) 举办第五届“书香校园”读书活动动员会，广泛宣传发动(团委、学生处、图文信息中心、各系部)
 - (2) 开展以“读书”为主题的班会和团日活动(各系、各系部、团支部)
 - (3) 开展晨读、晨练活动:晨读、晨练时间为每周周一至周五(节假日除外)早晨6:00-7:00,学生在规定时间内参加读书活动和体育锻炼活动。各系部各班要建立有效的检查考核机制,动员督促学生广泛参加晨读、晨练活动(各系部)
 - (4) 落实晚自习制度:各班学生必须参加晚自习,每周四至周六晚7:00-9:00,学生要在本班教室或图文阅览室、阅览室进行晚自习。晚自习可以安排温习功课、阅读书籍等,不得大声喧哗、玩手机、来回跑动等做好学习无关的事,以免影响他人学习。各系部要安排好学生上晚自习场所,并督促做好考勤工作。院学生会负责各班晚自习的考勤,并及时公布考勤结果(各系部、学生会)
 - (5) 开展“爱护图书,阅书无痕”活动,宣传爱惜图书,养成良好的阅读习惯(书友俱乐部)
 - (6) 开展“世界读书日”宣传活动
- 以“放眼世界,传承文明”、“知识产权保护”、“网络阅读”学生论坛活动,引导学生讨论网络时代的读书问题。(图文信息中心、团委、学生会、书友俱乐部)

2、“书香校园”“七个一”读书系列竞赛活动

- “影响我最深的一本书”读书心得交流活动(云帆文学社);
- 一期“我爱记诗词”古诗积累挑战赛(学生会);
 - 一期“诗歌散文”精彩朗诵比赛(广播站);
 - 一期“书海絮语”现场书法比赛(逸风书法社);
 - 一期“书香溢校园”摄影比赛,捕捉校园内各种读书活动的感人场景、学生或老师读书的专注神情,用精美的画面和巧妙的标题折射校园内四溢的书香(各系、各系部、团支部)
 - 一期“书香校园”读书征文活动。以“我与好书”、“书与校园”为主题举办征文比赛。以“读书”为主题,描述读书的心路历程,抒发对书籍的热爱之情,构筑“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围(《秦潭学子》编辑部)
 - 一期“我向大家推荐一本好书”活动。广泛发动全院师生共同推荐优秀的书籍、报刊,形成热爱读书、奋发向

上、团结友爱的校园氛围。对教师和学生的推荐书目分别进行整理,引导学生品读优秀作品,培养高尚情操。对推荐的好书在图文大厅或网站进行推荐宣传(图文信息中心、书友俱乐部)。

3、“书香校园”读书系列讲座

结合“科学人文艺术”素质教育系列讲座,增开“安庆地方文化名人”专题讲座,通过专家对安庆地方名人的讲解,增进学生对安庆历史文化名城的了解,培育学生人文情怀(思政部,学生处、团委、各系)。

4、学生读书笔记展览

鼓励学生品读名家经典,并撰写读书笔记。通过读书笔记,学生摘录佳词好句、记录心得体会,不断提高阅读深度和阅读品位。各系部评比、展示优秀的学生读书笔记(各系部)。

5、开展“书香班级”“读书之星”评选表彰活动

图书馆对本学年学生和班级借阅图书的总量分别进行统计,对借阅图书前20名学生和前10名班级给予奖励,鼓励学生多读书、读好书(图文信息中心,学生处、团委、各系部)。

6、“建设我们的图书馆”活动

引导学生参与图书馆建设。开展师生荐书、捐书活动,学生向图书馆推荐好书目录,作为图书馆新书购置的参考依据;开展教师作品和优秀学生代表征集收藏活动,打造文献收藏特色(图文信息中心、团委)。

六、活动要求

- 1、加强领导,精心组织。各系部、相关部门全面负责本次活动的有效开展,制订切实可行活动计划,并认真做好活动的指导和组织实施工作,责任到人、落实到位。并要充分发挥学生会、各学生团体、学生干部、学生党员、入党积极分子的积极性,切实推进“书香校园”创建活动扎实有效的开展。
- 2、广泛动员,加强宣传。院团委、各团总支要充分发挥团内外新闻媒体作用,切实加大对主题实践活动的宣传力度,努力营造浓厚的读书氛围。要以本次活动为契机,重点推出和表彰一批“读书之星”和“书香班级”。院团委将在校园网站、宣传橱窗、《秦潭学子》、校园广播站上及时报道各单位主题活动进展情况。
- 3、搭建平台,注重结合。积极鼓励大学生向各级各类刊物投稿,参加各类论文、征文的评比,并注重将读书活动与改进和加强大学生思想道德建设、“文明修身”主题教育活动和学生学术科技创新活动有机结合起来,拓展活动影响力。

假如

假如青春是一个美丽的梦，
我祈祷这个梦永不要醒；
假如青春是一首歌，
我期盼这首歌永远唱响；
假如青春是一场游戏，
我希望自己永远是胜利者；
假如青春是一个童话，
我期望这个童话永恒延续。
然而，
假如只能是假如，
在现实面前是如此的不堪一击。
是梦就总会醒；
是歌就总会有尾声；
是游戏就总会有失败；
是童话就总会有结局。
青春全由你自己把握，
想要青春绽放缤纷的色彩，
就要为此付出辛勤的汗水。
青春只有一次，
望你倍加珍惜。

刘飞

欢迎投稿至:qintanxuezi@163.com