



# 秦 潭 学 子

### 团委主办

总第18期 2010年6月

主编:刘惠然

副主编:高兆年

版面设计:王宗林 高兆年

本版指导老师:高润霞

本版责任编辑:谢冬冬

## 推进示范高职院校建设, 引领高职教育持续健康发展

## 2008年度安徽省省级示范性高职院校评审标准(试行)

现代国民教育体系包括基础教育、职业教育、高等教育。高等职业教育在这个体系中具有不可替代的地位。我国高等职业教育的发展, 是全面建设小康社会、实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必然要求。推进示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

本标准适用于独立设置、至少有三届(含三届)全日制普通高等职业院校的普通高职高专院校。申报的院校应具有鲜明的高等职业教育特色、良好的发展条件和较强的发展潜力, 在发展环境、领导力量、综合实力、教育改革、专业建设和社会服务等方面处于领先地位, 重点建设专业符合地区、行业支柱产业规划, 并且得到有关部门、举办方的全力支持。

《国务院关于大力发展职业教育的决定》要求, 国家在“十一五”期间实施国家示范性高职院校建设计划, 按照地方为主、中央引导、突出重点、协调发展的原则, 重点支持100所示范院校建设。推进示范高职院校建设有三个方面的意义:

近三年内, 经审查有下列情况之一且情节严重的院校, 以及申报重点建设专业方向与当地、行业支柱产业领域不一致的院校, 均暂不列为评审对象:

1、建设国家示范性高职院校是适应我国经济社会发展的迫切需要。全面建设小康社会、走新型工业化道路, 推进产业结构优化升级, 转变经济增长方式, 对步伐加快、人才需求量大、素质要求高、技能要求强的新型人才提出了新的更高要求。但是, 我国职业教育发展水平与经济社会发展的需要不相适应, 特别是高素质技术技能人才供给严重不足, 已成为制约我国经济社会又好又快发展的突出矛盾。建设国家示范性高职院校, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

1. 基本办学条件有红、黄牌记录的; 2. 有校园不稳定事件, 并已造成一定后果的; 3. 在招生中有违规行为和虚假宣传的; 4. 有乱收费或违规收费行为的; 5. 当地人民政府已将其列入升本规划的; 6. 毕业生首次就业率低于70%, 或低于全省(区、市)平均就业率的; 7. 在合作办学办学中有不规范行为的; 8. 在国家和省资助或奖励项目中有弄虚作假行为的; 9. 有其他严重不诚信行为的。

(具体评分标准见下表)

序号	主要方面	关键因素	内涵说明	分值
1	发展环境	举办方支持	举办方为院校依法自主办学提供了良好的政策保证和制度环境。 举办方给予院校不低于全省生均经费标准经费支持和专项经费投入。 举办方完成了院校办学基本条件建设, 并承担了建设的主要经费。 院校所在当地政府(行业、企业)对院校的校企合作、兼职教师聘任、学生生产性实训和顶岗实习有政策措施和制度保障。 以学校为核心, 教育行政部门引导, 社会参与的办学保障体系已经建立, 运行有序, 效果显著。	10
		领导能力	学校领导班子健全, 群体结构合理, 班子团结, 勤政、廉洁, 在学校有很高的亲和力、凝聚力、号召力, 已成为学校事业发展的核心。党政一把手有强烈的事业心和责任感, 具有较强的领导力、执行力、学习力、创造力; 办学理念先进, 表率作用好, 威信高。 院校(校)长注重教育观念的更新和先进理念的传播; 具有战略思维和科学决策的能力; 富有创新精神, 勇于开拓; 善于沟通协调, 整合社会资源; 李洪平, 视野开阔, 具有人格魅力。	6
3	综合水平	办学理念	学校定位科学、准确; 办学宗旨、服务方向明确; 严格依法自主办学; 适应区域(或产业、行业、企业)经济建设一线的需求和发展, 在本省(本行业)有较大影响。 加强内涵建设, 强化特色, 提高质量, 教学工作已成为学校发展的重心, 并列入学校“十一五”规划重点建设内容。	4
		师资队伍	根据工学结合人才培养模式改革的需要, 完善人事分配和管理制度及激励政策, 成效显著。 注重“双师结构”和“双师素质”, 专任教师中具有企业生产一线工作经历的比例高, 实践教学能力强。 聘请了解行业企业发展趋势、熟练掌握最新技术的企业行业一线技术人员担任兼职教师的比例高, 已初步形成实践教学主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制, “双师结构”合理。 重视教师的综合职业素养, 工作学习经历和科技开发服务能力, 教师获得教学、科技开发、社会服务的成果多, 水平高, 学生满意, 社会评价好。	8
		实践条件	校外实训基地能满足教学的需要, 管理规范, 运行状态良好。 与企业、行业紧密结合, 初步建立校内生产性实训基地建设的校企组合新模式。 设施经费投入有保证, 设备维护, 材料消耗经费补充有保障, 已进入良性运行轨道。	6
4	教育变革	教育教学质量监控	教育教学管理系统适应教学改革和人才培养模式创新需要, 管理团队结构优良, 理念先进, 执行严格。 各教学环节建立了质量标准和工作规范, 质量评价、考核、激励等管理制度健全, 过程管理严格, 形成了持续改进的人才培养质量保障体系。 注重对学生职业道德、技术知识、操作技能和基本职业素养的全面养成, 积极引导学生进行职业生涯规划, 开展就业指导与服务, 就业率稳步提高。	8
		社会评价	校外实训基地能满足教学的需要, 管理规范, 运行状态良好。 与企业、行业紧密结合, 初步建立校内生产性实训基地建设的校企组合新模式。 设施经费投入有保证, 设备维护, 材料消耗经费补充有保障, 已进入良性运行轨道。	6
		就业质量与	近三年毕业生平均首次就业率≥80%, 就业对口率高, 起薪高, 在省内同类院校中名列前茅。 近三年招生的第一志愿报考上线率三年平均≥100%(农林等类院校≥80%), 录取新生报到率三年平均≥80%。 社会用人单位对近三年毕业生的思想政治表现、职业道德、文化素养等评价高, 对业务素质、职业技能评价好, 总体满意度或工作称职率≥80%。 毕业生在本地区(行业)有良好声誉, 较高的社会认可度。	8
5	重点(特色)专业建设	人才培养	积极推行工学结合的人才培养模式, 通过校企合作、产学研合作, 探索订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式。 突出教学过程的实践性、开放性和职业性, 注重学生校内学习与实际工作的一致性, 校内成绩考核与企业实践考核相结合, 课堂与实训地点的一体化。 强化实验、实训、实习三个关键环节, 校内生产性实训有较高的比例, 学生至少有半年时间到企业等用人单位顶岗实习。	9
		教学改革	以提高教学效果为目的, 系统设计课程设置与课程内容, 改革教学方法和手段, 融“教、学、做”为一体, 强化了学生职业技能的培养。 与行业企业合作开发课程, 根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求, 参照相关的职业资格标准, 改革课程体系和教学内容, 并取得一定成效。 每年有专项教学改革研究经费, 校领导以及教学管理部门负责人带头参加教育教学研究。	7
		专业建设	跟踪市场需求变化, 主动适应区域经济和行业发展的需要, 及时有效调整课程建设, 建立了以社会用人单位相关人员为主体的专业建设指导委员会, 用人单位参与了专业基本建设和其他教学环节, 在学校与行(企)业之间形成了良性互动。 建立了以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群, 为促进区域经济和企业发展发挥了积极作用。	4
6	重点(特色)专业建设	课程建设	开发以企业工作过程为课程设计基础的教学内容, 实施以真实工作任务或社会产品为载体的教学方法, 建立突出职业能力和素质培养的课程标准, 规范课程教学的基本要求, 提高课程教学质量。 重视优质教学资源和网络信息资源的利用, 有国家级或省级精品课程, 实现优质教学资源的共享。 教材建设有计划、有措施、有成效, 特别重视与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材。	6
		实践教学	积极探索由学校提供场地和管理, 企业提供设备、技术和师资支持, 校企合作共同设计和系统组织实施的实践教学模式, 大力推进校外顶岗实习基地建设, 注重校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接与融合, 确保顶岗实习在毕业前有半年以上的顶岗实习工作经历, 学生实际动手能力有显著提高。 加强对顶岗实习过程的管理, 切实在顶岗实习中体现与工作过程相结合的学习模式。 充分利用现代信息技术, 开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验, 为实践性强的理论教学提供了多种有效途径。	6
7	重点(特色)专业建设	职业素质与职业素质	高度重视学生的职业道德教育, 在培养学生诚信品质、敬业精神和责任意识方面有所成效。专业教学计划能较好地体现以素质教育与职业能力培养为主线, 知识能力素质结构合理, 专业实践(3)教学时间不少于整个教学时数的1/2。 推行“双证书”制度, 强化学生职业能力的培养, 建立了职业技能鉴定机构, 开展职业技能鉴定工作, 使有相应职业资格证书专业的毕业生取得“双证书”的人数达到80%以上。 积极参加各项职业技能竞赛, 在省级技能大赛等竞赛活动中获得优胜以上的奖项。	6
		辐射带动作用	根据社会、企业、农村劳动力转移等的需要, 积极承担非学历的短期职业技能培训和岗位培训任务, 年培训人次不少于在校生人数的一半。 积极开展面向社会的实际需要的新产品、新工艺开发等技术服务, 近三年的技术服务年平均到账额不低于学校总收入的3%。 学校的办学理念、办学特色和办学成果已被企业、行业所肯定, 并在全省产生了积极影响。 学校有强烈的社会使命感, 主动承担本地区高等职业院校的带动作用, 与其它院校签订了对口交流协议, 并在师资培训、实训基地共享等方面合作取得一定的成绩。 积极开展国际国内合作交流, 在引进先进的教师职业资格标准、课程体系及课程标准、师资培训与培养等方面有实质性的进展。	8

2、建设国家示范性高职院校对大力发展中国特色的高职教育具有重要的战略意义。建设国家示范性高职院校, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。建设国家示范性高职院校, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

3、通过实施国家示范性高职院校建设, 必将建成一批世界先进水平的高职院校, 有利于凝聚全社会重视高职教育的共识, 优化高职教育的改革发展环境, 提高高职教育的社会认可度, 为高职教育的发展提供强有力的支撑。

示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。

示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。示范高职院校建设, 是引领高职教育持续健康发展的关键举措。











## 白杨

眺望天空，大堆大堆的云朵汹涌地涌向这个凌乱的小城，鸽子像迷途了一般在城市的上空拍打着沉重的翅膀。春天到了，可是小城的天空阴暗，没有温暖。这让我开始想念……

想念那条狭长的土道，和土道上那怡人的绿色。那里的春天，有灿烂的春色和无边的美景，不会有小城里的阴暗与沉闷。那里，还有让我朝思暮想的白杨。印象里，它们永远都会以一种固执的姿态手拉着手，为我指引着光明的道路。

它们不必忍受汽车的鸣笛和人群的喧嚣，不必接受城市的规划与修整，它们永远都能以最繁盛的模样绿满整片天空。我喜欢并习惯了靠在它的树干做梦，梦着我的童年、我的过往、我的青春。

我在逐渐成长，在日益繁重的学业下，我已很少再认真注视我的白杨，它们晃动有着清晰脉络的叶子，一路看我成长，从不凋落。而我，最终还是要离开的。踩着一路泥泞的路，我小心翼翼，身心俱疲，很少能再抬头看看我的白杨。而头顶的天空，也一路阴沉。

但我真心希望，在这段苔藓与蔷薇反反复复交杂的潮湿岁月里，我的白杨能冲破层层阴暗接触到阳光，因为我知道，只要它抖一抖枝干，闪烁的露珠就会掉落到我的掌心，带给我璀璨的星空，或温暖的阳光。

我越走越远，远到我早已数不清自己的脚印，远到，我再也看不清来时的路……我再也没有见到过我的白杨了，在我骄傲的、倔强的或者任性的对抗这个世界的时候。我清楚地知道，自己的内心深处，依然有那么一处柔软，是留给我的白杨的。我始终相信，我的白杨一定会在原地等着我，每当我这样想的时候，心里就会有白杨树哗啦啦的声音触痛心尖。

我知道，那是我我一直不忍丢弃的美好。?我想，总有一天，我会回去的。

也许，我走的实在太远了，连心，都累得没了激情。我想，我应该回去看看我的白杨。于是，我坐上了归去的车。车子在这座城市转了很久，不知道是城市太大，还是天空过于阴暗，我一直都找不到出口。那条乡村土路上的白杨，变成了一个依稀的梦。

当车子抛锚在一个十字路口的时候，我感觉到了掌心有露珠的湿润，但我没有看到它折射的五光十色，心霎时乱了方寸。我赶忙跳下车，脱了鞋，用双脚去感受那多年未曾赤脚踩过的土地。然而，我所到之处，泥土冰凉，惊蛰早就过了，土路上没有蚂蚁。春天早就来了，我头顶的天空却没了绿意，甚至没了干，没了枝，只见一棵棵写满年轮的树桩，在仰望着天空，仰望着我，似在等待一个答案……

我知道，是我回来得太晚了。如果我能早些回来，我的白杨，肯定还会在那里等我……

09电艺(1)班 常文芳

## 做个感恩的人

当时光把你抛向阴霾，你才会明白，原来幸福就是怀有一颗感恩之心。

——题记

鲜花感恩雨露，因为雨露的滋润，鲜花才绽放得绚丽夺目；小草感恩大地，因为有大地的呵护，小草才长得顽强葱绿；绿树感恩阳光，因为阳光的照耀，绿树才长得蓬勃招展；我们要感恩生活，因为生活的历练与成长，我们从懵懂走向成熟，在不断的成长，进步。

学会感恩的人生是精彩的。无论是分享心中那份无比的喜悦还是分享心中那缕沉重的忧伤，我们都会用积极、乐观的心态去面对生活的历练。因为感恩，使我们在失败时看到差距，在不幸时得到慰藉、获得能量。感恩激发我们挑战困难的勇气，进而获取前进的动力。心怀感恩，时时阳光明媚，处处鸟语花香。



学会感恩的人生是精彩的。无论是分享心中那份无比的喜悦还是分享心中那缕沉重的忧伤，我们都会用积极、乐观的心态去面对生活的历练。因为感恩，使我们在失败时看到差距，在不幸时得到慰藉、获得能量。感恩激发我们挑战困难的勇气，进而获取前进的动力。心怀感恩，时时阳光明媚，处处鸟语花香。

予，感恩母亲的赐予我生命。怀有感恩之心，做个感恩的人，让我们快乐地享受世界的温馨，每天都生活在多彩的世界中。因为鲜花的绽放，鸟儿的歌唱，让我们拥有了快乐的好心情。在这个充满生机的世界，春夏秋冬，四季转换，万物生长，一切都是大自然的杰作。因此，我们也应该感恩自然的恩惠。

放眼花草翠绿，我感恩大自然的无尽美好，感恩上天的无私给予，感恩大地的宽容博大。生活的每一天，我都充满着感恩情怀，我学会了宽容，学会了承受，学会了付出，学会了感动，也学会了回报。我喜欢用微笑对待朋友，用微笑对待困难，用微笑对待人生。因此，每天，我都会拥有一份好心情。

学会感恩，做个感恩的人。当我们遇到困难时，朋友给了我们力量；当我们感到前途渺茫时，亲人给我们希望；当我们想半途而废时，老师给我们坚强的信念；当我们跌倒时，面对所有帮助过自己的人，我们便有了重新站起来的勇气。

让我们一起用一颗善良的心去感恩，去感谢那些曾经默默帮助过我的人。

09数控 黄顺和

## 中国画

09计算机应用技术3班

孙永杰



## 半日浮生

枯藤绿三寸，一叶洞乾坤。窗前人倚露，帘外月黄昏。

(一)

傍晚，携着一缕残热，顶着几分红晕，漫无目的的，以一种缓慢而悠闲的步调，沿着校园的小径走着。

眼看夕阳染红了半边天，那淡淡的红晕，有一种似是而非的感觉。滑落的夕阳，险些便惊醒了六月的睡莲。

这个季节，哪里能见得丝毫的眷恋？凝望，那远方的暮霭凝结成一种压迫似的沉重。近一点的小山，在碧绿的湖水里呈现出褐色的倒影。近旁的垂柳，似一个粉面含春的少女，对着天然的妆镜，顾影自怜。

前方，模糊的是前人的“渔舟唱晚，雁阵惊寒”；依稀的是古朴的梦回呢喃，步履蹒跚；清澈的是心中的波澜不惊，感慨万千。

你看，天褪去了那斑驳一抹的红色，与碧绿的水交相辉映，顿时只叹那一句“流水落花春去也，天上人间”得。又何似在当年，愁云惨淡，寂寞向晚。韶华流转……这，便是我谷雨之后，惨淡经营着的春末夏初。

(二)

再看半日浮生，徒增一抹发黄的斑斓。可曾见，这样的季节，天气，变暖；时光，变短；河流，变满。慵懒的步履，旖旎了一季的干涸。隐隐约约，竟恍若一梦。

望着似水流逝的光阴，就这般从我的指尖轻而易举的逃逸，嘴角嘲弄的弧度，吟唱着谁人一世的逍遥？

秋华浮生，荏苒无痕。

(三)

五月，遥想盛唐。那某年某月的某人，来回踱步，反复轻吟：“此情可待成追忆，只是当时已惘然”。一语成谶。

可曾记得，那风生水起的时代，又是谁发出了“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”的感慨?而今，多少年过去了，不朽的绝唱仍是那般的低回婉转。依旧是那个阳光普洒的下午，从天边那轮红日传来的日光，射出万道光芒。投影于天地之间，固执、决绝。一丝一缕，都成了堪破轮回的义无反顾。

由今视昔，恍然大悟：原来，有些人有些事，是不能用“得失”去衡量的。浮动在空气中的尘埃，几乎就要被这种热烈而固执的光线，看得透明。而这种姿态，在外人看来，竟是一片宁静夹杂着一丝温暖。

是啊！那是别人的温暖，自己只有看的份，不管是怎样的一种境况，却怎么也看不烦。那一瞬，轻歌曼舞，闻者心动，听者亦然。世界上，没有谁能够了解谁，也没有谁需要去在意谁。谁也不是谁的劫难。大家，都以一种自以为是的生活方式，以一种自我欣赏的姿态看淡了世界。

清醒的人呵，遗世独立，是那般辛苦！于是，便将自己置身于茫茫人海，进行彻底的放逐，流浪……

(四)

很多时候，我在想，生命，之所以仍在传递，不知是否是为了愉悦岁月的蹉跎？

而正如尘埃般不足轻重的，被佛家称为“败寇恐谏”的我们，是该骄傲，还是顿袭一股悲哀？

仰观宇宙之大，何处，又是我们心灵的栖息地？

品半日浮生，味一世笑谈。人世种种，悲欢离合，大起大落也莫过如此。

09主持与播音 李凤鸣

## 面朝大海 春暖花开

几十年前，海子面朝大海，在铿锵声中为自己的生命画上了一个句号。不算完美，却是一种别样的选择。选择的背后，是渴望能面朝大海，春暖花开。

飞逝的年轮令人心酸，青春的理想似蜗牛在晨露中蜿蜒前行。心中有一份执着的信念，却被残酷的现实蹂躏得支离破碎。从寒暄到偶尔的心有灵犀，谁也不明白高山究竟有多高，海水究竟有多深。只能半掩面容，让另一边的脸暂时拥有灿烂的阳光。忽然间才明白，蝴蝶是飞不过沧海的，尽管怀有无尽希冀。

水的一方，没有昨天、今天、明天。海之一涯，没有前世、今生、来生。我愿掬起时间的潮沙，埋下多年前前许下的心愿。此刻，我仿佛是在时光的隧道里打滑，一不小心被抛向了无边无际的黑暗……那红色袈裟里最完美的角落，也许是旧世佚史里最精彩的华章。所思、所想，在那刹那间全部盛开又全部凋落。

生命如此短暂，谁也不愿意磕磕绊绊，一直在生活外流亡。年轻的心应该及时抓住时光的衣裳，把它揪进自己的心坎，杜绝一切繁华红尘，如烟往事。

社会变迁，总避免不了伤痕累累。我没有放弃过奋斗，就像飞鸟没有放弃过飞翔一样。感受你手心的温度，我愿用竹竿将我们的船驶离枯藤败叶。前途茫茫，我坚信，超然的美景总会

不必哭泣，世间没有不老的容颜，谁也不能保证心不变。我们走在不同的路上，却在同一个地点邂逅。皱纹是蚕食青春的蠕虫，在没

有清醒时，却已有了像你年龄一样的道行。我们呐喊，我们寄托，都只有一个期限，那就是

一生。

前面就是浩瀚大海，已是春暖花开，让疲惫的脚丫抚摸着沙滩，留下春天的足迹。

商务日语(3)班 钱欣



——题记